

Istraživačko izvješće -sažetak-

ISTRAŽIVANJE PERCEPCIJA I STAVOVA CILJANIH SKUPINA U SKLOPU PROJEKTA „LIFE ARTINA – Mreža za očuvanje morskih ptica u Jadranu“

**Ciljane skupine: djeca školskog uzrasta s otoka
Lastova, Visa i Korčule**

Dvije dionice (ulazne i izlazne ankete)

Autorica:
dr. sc. Nikolina Hazdovac Bajić



Institut društvenih znanosti „Ivo Pilar“, temeljem Ugovora o pružanju usluga sklopljenog s Udrugom za prirodu, okoliš i održivi razvoj Sunce

Dubrovnik, studeni 2021.



U projektima usmjerenim na očuvanje i zaštitu okoliša, kao i u programima edukacije, potrebno je djecu shvaćati kao punopravne i aktivne članove zajednice, ali i kao glavne nositelje navika i promjena u budućnosti. Važno je istaknuti kako djeca imaju sposobnost utjecati na svoju mikro okolinu, grupu vršnjaka ili obitelj te ih stoga treba uključivati, educirati i angažirati u skladu s njihovom dobi. Osobito se to odnosi na djecu koja žive u područjima od posebnog ekološkog interesa, odnosno područjima unutar kojih se odvijaju projektne aktivnosti. Stoga su u sklopu LIFE ARTINA projekta školska djeca s otoka Lastova, Visa i Korčule prepoznata kao jedna od ciljanih skupina te je među njima provedeno anketno istraživanje. Budući da je svrha istraživanja bila analizirati percepciju i stavove djece o projektnoj temi prije projektnih aktivnosti i nakon njih, te ustanoviti eventualne promjene u percepciji i stavovima osmišljena su dva različita tipa upitnika – ulazni koji su djeca ispunjavala na prvoj radionici, odnosno prije završetka edukativnog programa radionica, te izlazni, koji su ispunjavali nakon sudjelovanja u posljednjoj radionici u nizu.

Nakon određivanja specifičnih ciljeva ulaznog (procijeniti svijest o morskim pticama i opasnostima koje im prijete, istražiti interes za pitanja očuvanja i zaštite prirode te spremnost na podršku aktivnostima u sklopu projekta LIFE ARTINA) i izlaznog istraživanja (ispitati dojmove vezane uz provedbu projektnih aktivnosti, procijeniti poznavanje morskih ptica i opasnosti koje im prijete i istražiti spremnost na podršku aktivnostima u sklopu projekta LIFE ARTINA) postavljene su tri hipoteze: osnovnoškolska djeca nakon sudjelovanja u projektnim aktivnostima (radionicama) imaju bolje znanje o morskim pticama; osnovnoškolska djeca nakon sudjelovanja u projektnim aktivnostima (radionicama) imaju bolje znanje o opasnostima koje prijete morskim pticama, osnovnoškolska djeca nakon sudjelovanja u projektnim aktivnostima (radionicama) pozitivnije percipiraju projekt koji ima za cilj zaštitu i očuvanje morskih ptica.

Odabir uzorka bio je neprobabilistički, a koristila se tehnika prigodnog uzorkovanja. Istraživanje je provedeno od listopada 2020. do srpnja 2021. godine. U istraživanju je sudjelovalo 184 ispitanika, pri čemu je ulazno istraživanje obuhvatilo 99 ispitanika od prvog do osmog razreda osnovne škole, a izlazno 85 ispitanika od petog do osmog razreda osnovne škole.



Istraživanjem je utvrđena statistički značajna razlika između učenika koji su sudjelovali u radionicama i onih koji nisu i to po svim uspoređivanim varijablama. Drugim riječima, potvrđene su sve tri hipoteze postavljene na početku istraživanja te je ustanovljeno kako je sudjelovanje na edukativnim radionicama u sklopu LIFE ARTINA projekta u statistički značajnoj mjeri među školskom djecom unaprijedilo njihovo znanje o morskim pticama i opasnostima koje im prijete, te poboljšalo njihovu percepciju projekta kojemu je cilj zaštita i očuvanje morskih ptica.

2



Projekt LIFE Artina sufinanciran je sredstvima Europske unije iz LIFE Programa, Ureda za udruge Republike Hrvatske te sredstvima Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost.